



# Basiscursus CT (BCT) van CT2U

## Inleiding

De CT is niet meer weg te denken op een radiologieafdeling. De hoeveelheid CT-onderzoeken neemt steeds verder toe. Ook buiten kantooruren (de dienst) worden er veel CT onderzoeken aangevraagd. Hierbij is te denken aan CT-hersenen in verband met CVA, maar ook IC-patiënten met de vraagstelling naadlekkage, traumata, enz. CT kent een snelle scantijd. Daarbij geeft CT veel informatie en niet uitzonderlijk is het dat CT een antwoord geeft op een pathologie die anders is dan de vraagstelling. Een mooi voorbeeld hiervan is CT-longembolie. Meerdere studies hebben aangetoond dat de CT-longembolie in 25 % van de gevallen een ander antwoord geeft dan op de veronderstelde vraagstelling. De verwachting is dan ook dat er steeds meer CT-onderzoeken zullen plaats vinden. De CT-onderzoeken variëren met vraagstellingen van fracturen tot levensbedreigende ziekten. Daarnaast is CT een hoge stralingsdosis-modaliteit. Bij een CT-onderzoek van een orgaan wordt al snel tientallen keer meer stralingsdosis gebruikt als een vergelijkbaar conventioneel onderzoek van hetzelfde orgaan. Op een radiologie afdeling zitten vaak twee categorieën personeelsleden met kennis en kunde ten aanzien van CT. Een groep routinegebruikers die door applicatie en andere opleidingen het apparaat goed kennen. Ook is er een groep die minimaal onderwijs op dit gebied heeft gehad, maar waar wel van wordt verwacht dat zij het apparaat in de dienst kunnen bedienen. Zij weten niet altijd wat het apparaat kan en voelen zich al snel een “knoppendrukker”. Met name voor hen heeft CT2U deze cursus ontwikkeld.

## Basis Cursus CT

De BCT bestaat uit 6 modules in een logisch volgorde. Hierbij wordt stapsgewijs de techniek van de CT uitgelegd. Deze cursus is bedoeld voor laboranten die routine onderzoeken op de CT uitvoeren. De nadruk zal dan ook liggen op uitleg van CT-protocollen. Hierdoor is de cursist na de cursus in staat:

- Basale technische parameters te beschrijven
- Basale deelgebied anatomie te beschrijven
- De relatie van technische parameters en scanprotocollen te beschrijven
- De relatie tussen ziektebeeld en scanprotocollen te beschrijven

Dit wordt bereikt door les te geven in de hoofdonderdelen “medisch” en “technisch”, vaak zullen deze onderdelen elkaar overlappen. Immers bij een bepaald ziektebeeld hoort een juist scanprotocol. Bij dit scanprotocol hoort weer passende techniek.

## Doelstelling Basiscursus CT (BCT)

De BCT is bedoeld voor iedereen die enige theoretische kennis over de CT tijdens de opleidingen heeft gehad of waarbij de kennis niet meer geheel up-to-date is. Ook voor de MBB-er die de theorie wel in de opleiding heeft gehad, maar waarbij deze is weggezaakt of niet meer actueel is, is deze cursus bijzonder geschikt. Tevens is deze basiscursus erg geschikt om het afdelingsniveau gelijk te krijgen op een basisniveau. Deze cursus is niet bedoeld om protocollen te wijzigen, te veranderen of te verbeteren, maar geeft de gebruiker het gevoel om niet meer een “knoppendrukker” te zijn. De BCT's geven antwoord op het waarom van een protocol, begrip is het begin van verbetering. Voor verdere verdieping verwijzen wij naar onze Post-HBO CT, Advanced CT-cursus of Masterclass.

## Doelgroep BCT

De cursus is zowel geschikt voor de ervaren als pas-afgestudeerde MBB-ers.

### **Opzet van elke BCT-cursus**

Het eerste gedeelte van een cursusdeel ligt de nadruk op de technische parameters van CT. Een belangrijk onderdeel van de bespreking in elke module is stralenseveiligheid, omdat de parameters op CT de hoogte van de stralingsdosis beïnvloeden. Dit vindt plaats in een collegevorm. Daarna wordt een medisch deelgebied gedoceerd. Hierna vindt koppeling plaats van het medisch deelgebied aan de technische parameters, door middel van protocolbespreking. Belangrijk hierbij is weer de stralenseveiligheid. Ieder ziektebeeld heeft een te rechtvaardigen dosis, deze ligt voor elk soort pathologie anders. Kern is dat levensbedreigende ziekten een hogere stralingsdosis rechtvaardigen en niet levensbedreigende ziekten niet. Hierbij wordt een interactieve manier van doceren gebruikt. Vragen die gesteld worden zijn: hoe zou je de scanner instellen bij deze vraagstelling. Hoe is de instelling in het eigen ziekenhuis. Wat is daar goed aan? Waar zit ruimte voor verbetering? Wat is de motivatie dat de parameter in uw ziekenhuis zo is ingesteld? Op deze manier gaat de materie een praktische invulling krijgen en gaat 'leven'.

Er worden voorbereidende huiswerkopdrachten opgegeven. Dit huiswerk bevat de volgende onderdelen:

- zoekopdrachten anatomie
- beeldherkenning pathologie
- vragen techniek

Het huiswerk heeft een directe relatie met de in de betreffende module te behandelen stof. Zo is het technische alsmede het medische huiswerk een voorbereiding van de les. Dit huiswerk wordt als laatste onderdeel van de module besproken. Hierbij is er groepsgewijs een directe terugkoppeling op de voorbereidende opdracht.

### **Accreditatie**

Accreditatie wordt aangevraagd

### **Certificaten en bewijs van deelname**

Als afsluiting van de cursus wordt er geëxamineerd door middel van multiple-choice vragen over de gehele stof. Cursisten die een examen hebben afgelegd krijgen een certificaat. Cursisten die geen examen doen krijgen een bewijs van deelname.